

PATIRTINIO UGDYMO VEIKLA

2019 – 2020 m. m.

BIČIŲ PASAULYJE

3 d klasė

Mokytoja Olga Kerpiškienė



TIKSLAS:

Расширить знания о пчелах и выяснить, какую пользу приносит каждый конкретный продукт пчеловодства для человека.

UŽDAVINIAI:

- **Собрать информацию о жизни пчёл и продуктах их жизнедеятельности.**
- **Взять интервью у пчеловода и на практике познакомиться с продуктами пчеловодства.**
- **Формировать представления о пользе этих насекомых в природе и для человека.**
- **Приобщать детей к здоровому питанию, заменяя сахар на мёд.**
- **Провести исследование на определение настоящего и искусственного мёда.**
- **Познакомить с пчеловодством в Клайпедском крае (эдукационное занятие в музее Малой Литвы)**
- **Провести практическое занятие, пригласив медицинского работника школы: «Первая помощь при ужале пчелы»**
- **Используя «пчелиный» шестигранник, выполнять творческие работы.**
- **Воспитывать любовь к природе и ее обитателям, привлечь внимание детей к экологической проблеме, связанной с исчезновением пчёл.**

UGDOMOS KOMPETENCIJOS:

- **Познавательная компетенция:**
- Научатся собирать информацию, обрабатывать, использовать и представлять её одноклассникам.
- Освоят навыки безопасного поведения на природе вблизи пчёл, не причиняя вреда окружающей среде и самим себе.
- **Личностная компетенция:**
- Опираясь на результаты исследований, научатся отличать настоящий мед от искусственного.
- Поменяв взгляды на образ питания, будут употреблять мёд вместо сахара.
- Овладеют умениями в оказании первой помощи при укусе пчелы.
- Создадут серию творческих работ.

REZULTATAS:

- Создать серию творческих работ.
- Использовать мёд как заменитель сахара.
- Знать правила безопасного поведения в местах обитания пчёл.
- Привлечь внимание детей к экологической проблеме в Клайпедском крае, в мире.

2019 – 06 - 02

- Мы побывали в пчеловодческом хозяйстве в Плунге, где наблюдали за жизнью проснувшихся пчёл.
- Мы стали юными пчеловодами. Надев защитные костюмы, мы без страха подошли к ульям и наблюдали за жизнью пчелиной семьи.
- Каждый из нас попробовал гнать мёд из сот с помощью медогонки.
- Из восковых листов мы сделали настоящие свечи.
- В конце нашего занятия мы провели дегустацию мёда, который сами добыли из медогонки.

Экскурсия на пчеловодческую ферму





2019-10-10

- В первый день нашей практической деятельности мы познакомились с интересными историческими фактами из жизни пчел;
- Собирая информацию из жизни пчёл, мы узнали о проблеме резкого сокращения популяции пчел в мире.
- На эдукационном занятии с пчеловодом мы узнали о свойствах мёда, продуктах пчеловодства.
Продегустировали пчелиный воск,прополис, пыльцу и даже попробовали мёртвую пчелу. Так как пчела является единственным живым существом, которое полезно абсолютно во всём. Под руководством пчеловодства изготовили свечи из воска.
- Просмотрели познавательные мультфильмы о пчелах.
- Рефлексия.

Встреча с пчеловодом





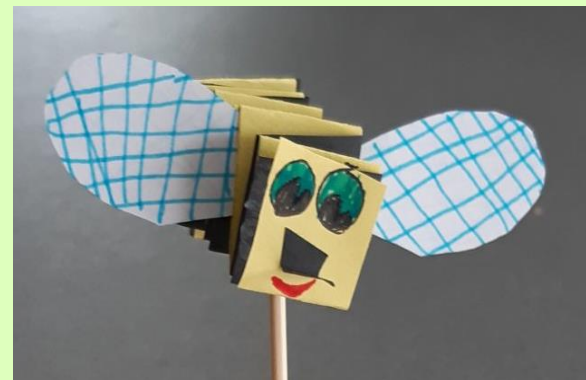
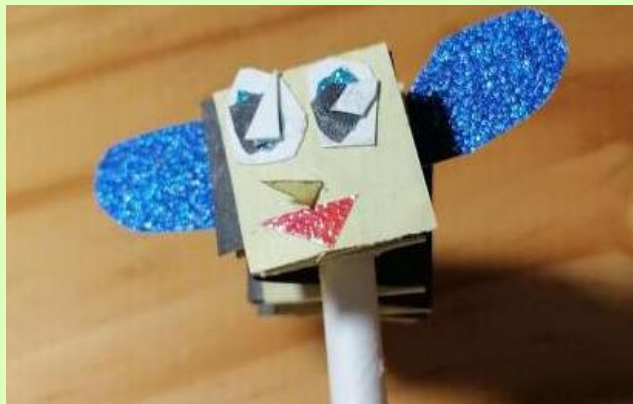
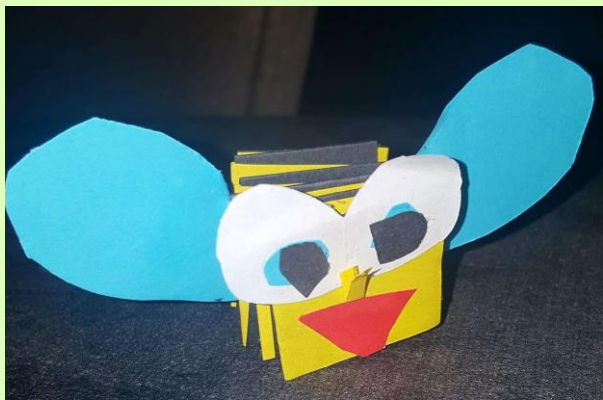
2019-11-27

- Мы посетили музей Малой Литвы, где участвовали в эдукационном занятии „Bitininkystė Klaipėdos krašte”
- Изготовили коллективную творческую работу (улей с пчёлами), пчёлку Майя, с привлечением внимания детей к проблемам экологии.
- Рефлексия.

Edukacinis užsiėmimas „Bitininkystė Klaipėdos krašte“ Mažosios Lietuvos istorijos muziejuje







2020-01-28

- Мы провели практическое занятие на определение натурального и искусственного мёда (провели опыты)
- Расширили представления о пользе мёда в кулинарии.
- Открыли «Пчелиное кафе». Сочетали мёд с различными продуктами и их дегустировали. (Здоровый завтрак школьника, медовый напиток)
- Создали рецептную книгу.
- Рефлексия.

Открытие «Пчелиного кафе» (Сочетание мёда с различными продуктами и их дегустация)

Полезный завтрак



Желейные медовые конфеты



Медовое мороженое



**Мёд с огурцами – это
очень вкусно!**



Напиток яблочный с мёдом



**Практическое занятие на
определение натурального и
искусственного мёда
(проведение опытов)**

1. Проверка мёда по цвету 2. Проверка мёда по аромату. и вязкости.



3. Проверка мёда по консистенции.



4. Проверка на добавление в мёд воды и сахара.



5. Проверка на добавление в мёд других примесей.



6. Проверка на добавление в мёд крахмала или муки



Рефлексия

2019-10-10



2019-10-10

Что нового узнали сегодня?

[illegible]

2019-11-27

Теперь я знаю, что...

[illegible]

na Lernzettel

2020-01-28



Что сегодня узнали? Чему научились?

- Но что мед может забродить.
- Но что мед можно есть с огурцами.
- Но что мед может храниться очень долго.
- Но что мед используют в косметике.

2020-05-22

- Участвовали в викторине «ПОЛОСАТЫЕ СЛАСТЁНЫ»
- Провели практическое занятие, с участием врача скорой помощи:
 - 1) Первая помощь при ужале пчелы.
 - 2) Правила поведения на природе при встрече с пчёлами.
- Каждый ученик получил памятку «Первая помощь при ужале пчелы»

IŠVADA:

- Собирали информацию, обработали и представили её одноклассникам.
- Освоили навыки безопасного поведения на природе вблизи пчёл, не причиняя вреда окружающей среде и самим себе.
- Опираясь на результаты исследований, научились отличать натуральный мед от искусственного.
- Поменяв взгляды на образ питания, начали употреблять мёд вместо сахара.
- Познакомились с правилами в оказании первой помощи при укусе пчелы.
- Создали серию творческих работ.

Проведя исследовательскую деятельность, мы поняли:

- Медоносная пчела – маленькая частичка живой природы.
- Она приносит большую пользу человеку:
- Дает целебные продукты,
- За счет пчелы, природа пополнилась новыми растениями, а планета Земля обогатилась кислородом.
- Человеку не выжить без этих трудолюбивых насекомых.
- Давайте будем беречь природу!